514/Edn. 22-23/50211

B.A. Semester-V Examination, 2022-23 EDUCATION [Honours]

Course ID: 50211 Course Code: AH/EDN/501/C-11

Course Title: Educational Technology

Time: 2 Hours Full Marks: 40

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

1. Answer any **five** of the following questions:

 $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Define Educational Technology.

 শিক্ষা প্রযুক্তি বিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- b) What are the major barriers of classroom communication?

শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের প্রধান বাধাগুলি কি কি?

c) Define instructional objectives.

নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের সংজ্ঞা দাও।

- d) What is affective domain? অনুভূতিমূলক ক্ষেত্ৰ কী?
- e) What is "System Approach"? "সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি" কী?
- f) What is meant by Non-projected Teaching Aids? অ-প্রতিক্ষেপক প্রদীপন বলতে কী বোঝায়?
- g) Write the advantages of CAL. CAL এর সুবিধাগুলি লেখ।
- h) Define Seminar. সেমিনার-এর সংজ্ঞা দাও।
- 2. Answer any **four** of the following questions:

 $5 \times 4 = 20$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

a) State the classification and components of system approach.

সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির শ্রেণিবিভাগ ও উপাদানগুলি বিবৃত কর।

- b) Write the differences between Educational Objectives and Instructional Objectives.
 শিক্ষামূলক উদ্দেশ্য ও নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের পার্থক্যগুলি লেখ।
- c) State the need and importance of Lecture Method.
 বক্তৃতা পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব বিবৃত কর।

- d) Discuss the Educational objectives of Affective domain.
 - অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।
- e) Explain in brief Brunner's concept attainment model.
 - ব্রুনারের ধারণা গঠন মডেলটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- f) Discuss about the projected teaching aids. প্রক্ষেপক প্রদীপন সম্পর্কে আলোচনা কর।
- 3. Answer any **one** of the following questions:

$$10 \times 1 = 10$$

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- a) Discuss"Advance Organizer Model" of teaching proposed by David Ausubel and mention its various areas of application in teaching. 7+3 ডেভিড আসুবেল প্রবর্তিত শিক্ষণের 'অগ্রনী সংগঠক মডেল'' টি আলোচনা কর এবং শিক্ষণের বিভিন্ন ক্ষেত্রে এর প্রয়োগ উল্লেখ কর।
- b) Write the components of communication and explain the role of effective communication in the classroom.
 - যোগাযোগের উপাদানগুলি লেখ এবং শ্রেণীকক্ষে কার্যকরী যোগাযোগের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
